

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Мамадышский политехнический колледж»
(ГАПОУ «Мамадышский ПК»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по ТО

Ахметшина А.Д.
«01» 09 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01. ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ
по специальности

19727 Штукатур

2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Профессионального стандарта «Штукатур», утвержденный Приказ Министерства труда Российской Федерации от 10.03.2015 г. № 148н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 марта 2015 г., регистрационный № 365777). Утверждено на педагогическом совете ФГБОУ ДПО ИРПО от 30.08.2022 № 12 .

Рабочая программа предназначена для профессионального обучения (профессиональной подготовки новых рабочих из лиц, окончивших специальные (коррекционные) образовательные учреждения) с ограниченными возможностями здоровья (с легкой степенью умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования, по профессии 19727 Штукатур.

Обсуждена и одобрена на заседании
предметно-цикловой комиссии:
мастеров п/о и преподавателей
профессиональных дисциплин

Протокол № 1
« 29 » августа 20 25 г.
Председатель ПДК:
Алехин
Шамсутдинова В.В.

Разработчик:
1. Юсупова Рузиля Дамировна, мастер п/о

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение штукатурных работ

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной программы профессионального обучения в соответствии с ФГОС по профессии 19727 Штукатур в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение отделочных работ

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства деятельности при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
- выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
- выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
- выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности в материалах;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- изготавливать вручную драночные щиты;
- прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
- натягивать металлические сетки по готовому каркасу;
- набивать гвозди и оплетать их проволокой;
- выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
- пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;
- оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
- пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;
- оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
- приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
- приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
- приготавливать декоративные и специальные растворы;
- выполнять простую штукатурку;
- выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- обмазывать раствором проволочные сетки;
- подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
- отделять откосы, заглушки и отливы сборными элементами;
- железнить поверхности штукатурки;
- выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;

- разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
- выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
- наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;
- отделять фасады декоративной штукатуркой;
- торкретировать поверхности с защитой их полимерами;
- покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;
- вытягивать тяги с разделкой углов;
- вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;
- облицовывать гипсокартонными листами на клей;
- облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;
- отделять швы между гипсокартонными листами;
- контролировать качество штукатурок;
- выполнять беспесчаную накрывку;
- выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
- наносить гипсовые шпатлевки;
- наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
- выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
- ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки
- знать:
 - основы трудового законодательства;
 - правила чтения чертежей;
 - методы организации труда на рабочем месте;
 - нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
 - технологию подготовки различных поверхностей;
 - виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
 - свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
 - наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
 - способы устройства вентиляционных коробов;
 - способы промачивания поверхностей;
 - приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;
 - способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
 - устройство и принцип действия машин и механизмов;
 - устройство шаблонов для вытягивания тяг;
 - свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
 - виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
 - составы мастик для крепления сухой штукатурки;
 - виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;
 - основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;
 - технологию и устройства марок и маяков;
 - технологию отделки оконных и дверных проемов;
 - технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
 - технологию выполнения декоративных штукатурок;
 - технологию выполнения специальных штукатурок;
 - технологию вытягивания тяг и падуг;
 - технологию облицовки стен гипсокартонными листами;
 - технологию отделки швов различными материалами;
 - технику безопасности при выполнении штукатурных работ;

- основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
- технологию выполнения гипсовой штукатурки;
- технику безопасности при отделке штукатурки;
- виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;
- требования строительных норм и правил к качеству штукатурок

Количество часов на освоение профессионального модуля

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 1438 часов, в т.ч. МДК - 178 часов, учебная практика – 660 часов, производственная практика 600 часов.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение штукатурных работ**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ
ПК 1.2	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности
ПК 1.3	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей
ПК 1.4	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ01 Выполнение штукатурных работ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	ОК ПК
ПМ 01 Выполнение штукатурных работ		178	
Раздел 1 Подготовительные работы при производстве штукатурных работ		24	
Тема 1.1 Организация рабочего места		12	
	<i>Содержание учебного материала:</i>	12	ПК 1.1 ПК 1.4
	Виды методов организации труда на рабочем месте	2	
	Инструменты, приспособления, машины, агрегаты и оборудование для штукатурных работ	2	
	Устройство и принцип действия машин и механизмов, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления, инвентаря	2	ОК 1,2,4, 5,6
	Основы трудового законодательства	2	
	Производственная санитария. Факторы производственной среды. Вредные производственные факторы	2	
	Правила чтения чертежей	2	
Тема 1.2. Подготовка поверхностей под оштукатуривание		12	
	<i>Содержание учебного материала:</i>	12	ПК 1.1 ПК 1.4 ОК 1,2,4, 5,6
	Виды ручных и механизированных инструментов применяемых при подготовке поверхностей	2	
	Подготовка деревянных поверхностей подоштукатуривание – изготовление вручную и набивка драночных щитов, набивка рогожи, мешковины, войлока, драны.	4	
	Инструменты, приспособления		
	Подготовка разнородных поверхностей к оштукатуриванию – крепление полосок сеткина бороздах и каналах. Оплетение проволокой по гвоздям	2	
	Подготовка к оштукатуриванию мест примыкания деревянных и оконных коробок к стенам в проемах, перегородок, стеновых панелей, плит перекрытия	2	
	Инструменты, приспособления. Требования к организации работ и безопасных условий труда	2	
Раздел 2. Технология оштукатуривания поверхностей различной степени сложности		82	
Тема 2.1 Приготовление растворов, смесей и мастик		14	
	<i>Содержание учебного материала:</i>	14	ПК 1.1 ПК 1.4
	Виды и составы растворов и растворных смесей для обычных штукатурок	2	
	Способы приготовления растворов в ручную и механизированным способом сухие смеси по	2	

заданному составу		OK1,2,4, 5,6
Виды ручных инструментов, применяемых при подготовке поверхностей, контрольно-измерительные приборы (отвес, уровень)	2	
Дозировка составляющих раствора. Нормы расхода	2	

	материалов		
	Приготовление раствора из сухих смесей	2	
	Приготовление декоративных и специальных растворов	2	
	Требования, применяемые к растворам.	2	
	Транспортирование раствора		
	Тема 2.2. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей	46	
	<i>Содержание учебного материала:</i>	46	
	Назначение и способы провешивания поверхностей	4	
	Приемы нанесения раствора на поверхность, способы набрасывания, намазывания различными инструментами	4	
	Промаячивание (провешивание) поверхностей.	4	
	Назначение марок и маяков		
	Виды штукатурок. Штукатурные слои	4	
	Технология выполнения простой, улучшенной и высококачественной штукатурки	4	
	Оштукатуривание поверхностей – приемы нанесение раствора на поверхность, способы набрасывания, намазывания различными инструментами	4	
	Вытягивание тяг и падуг	2	
	Однослойная штукатурка	2	
	Железнение штукатурки, оштукатуривание по сетке, оштукатуривание лестничных клеток, ниш, балок	2	
	Технология выполнения беспесчаной накривки	2	
	Гипсовая штукатурка. Технология выполнения гипсовой штукатурки	2	
	Технология отделки рустов (стеновых и потолочных)	2	
	Технология оштукатуривание углов	2	
	Технология отделки оконных и дверных проемов	2	
	Способы устройства вентиляционных коробов	2	
	Механизация штукатурных работ. Роль механизации в повышении эффективности штукатурных работ	2	
	Устройство и принцип действия машин и механизмов	2	

ПК 1.1

ПК1.4

ОК1,2,4,
5,6

Тема 2.3 Облицовка стен, потолков гипсокартонными листами	44	
<i>Содержание учебного материала:</i>	44	
Подготовка листов гипсокартона	4	
Виды ручных и механизированных инструментов	4	
Сведения о применяемых материалах – строение, размеры листов	4	
Подготовка поверхностей под облицовку ЛГК. Требования к поверхностям перед облицовкой ГКЛ	4	
Технология крепления ЛГК гвоздями. Приемы подготовки поверхности	4	
Технология облицовки поверхностей листами гипсокартона каркасным способом. Устройство марок и маяков	4	ПК 1.1 ПК1.4 ОК1,2,4, 5,6
Технология облицовки поверхностей листами гипсокартона на мастику	4	
Технология и устройство марок и маяков	4	
Отделка откосов ЛГК	4	
Технология облицовки потолков ЛГК. Материалы для облицовки потолка	4	
Виды крепежа для крепления ЛГК	4	
Раздел 3. Технология отделки оштукатуренных поверхностей	12	
Тема 3.1. Декоративные и специальные штукатурки	12	
<i>Содержание учебного материала:</i>	12	
Виды декоративных штукатурок	2	
Технология выполнения декоративных штукатурок	4	ПК 1.1 ПК1.4 ОК1,2,4, 5,6
Виды специальных штукатурок	2	
Технология выполнения специальных штукатурок	4	

Раздел 4. Ремонт оштукатуренных поверхностей	36	
Тема 4.1. Технология ремонта оштукатуренных поверхностей	36	
<i>Содержание учебного материала:</i>	36	
Виды, способы, последовательность выполнения ремонтных работ.	4	
Обнаружение дефектов и определение объема ремонтных работ. Подготовка поверхности	4	
Ремонт внутренней штукатурки отдельными местами	4	
Перетирка поверхностей штукатурки, стен, потолка	4	
Ремонт обычной штукатурки фасадов отдельными местами	4	
Ремонт декоративной штукатурки отдельными местами	4	
Ремонт архитектурно-конструктивных элементов и деталей на фасадах	4	
Ремонт оштукатуренных колонн	4	
Перетирка и ремонт тяг	4	
Консультация	2	
Итого	178	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие мастерской

Оборудование мастерской штукатурных работ:

- рабочее место мастера;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты, макеты).

Набор инструментов и механизмов:

- шлифовальная машина
- миксер
- набор шпателей для очистки и шпатлевания
- шлифовальный бруск
- ковш металлический
- гладилка,
- кельмы
- полутерки
- терки
- молотки
- средства подмащивания: лестницы-стремянки, инвентарный столик.

компьютер, принтер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения

Комплект учебно-методической документации.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета междисциплинарных курсов.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы технологии отделочных строительных работ: учебн. пособие для нач.проф. образования/ А.А. Лукин. – 2-е изд. перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2020г – 304 с.
2. Технология штукатурных работ: учебн. пособие / Г.В. Куприянова, 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 64 с.

Дополнительная литература

Учебники и учебные пособия:

Дополнительные источники (ДИ):

- 1.Игнатова О.А. Справочник «Строительные материалы и изделия» », изд. Центр «Академия»,2021г. - 416с.
- 2..Отделка жилых и общественных зданий А.Ф.Юдина изд. Центр «Академия», 2020г. - 416с.

3Попов К.Н. Строительные материалы и изделия: Учеб. /К.Н. Попов., М.Б. Каддо. – М.: Высш. шк., 2002 . – 367с.

Нормативно-правовые источники:

1. СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования». Приняты и введены в действие постановлением Госстроя России от 23.07.2001 № 80. Зарегистрированы Минюстом России 9 августа 2001 № 2862
2. ЕНиР Сборник Е20 Выпуск 1 Ремонтно-строительные работы. Здания и промышленные сооружения. Издан: Постановление Госстроя СССР от
8. 05.12.86 N 43 - 207 стр. (с изменениями от 09.01.89 и от 18.12.1990)
4. НПРМ Сборник 08 НОРМАТИВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАСХОДА МАТЕРИАЛОВ Сборник 08. КОНСТРУКЦИИ ИЗ КИРПИЧА И БЛОКОВ. Издан: Министерство строительства РФ 1993 - 90 стр.

Отечественные журналы:

1. Строительные материалы
2. Промышленное и гражданское строительство

Интернет – ресурсы (И-Р):

И-Р 1 builderclub.com>Статьи>Технологии строительства >beton-(Электронный ресурс)-
Режим доступа: - builderclub.com>Статьи>, свободный
И-Р 2 perekos.net- Штукатурные работы в строительстве 2014(Электронный ресурс)-
Режим доступа: perekos.net, свободный

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация профессионального модуля 01Выполнение штукатурных работ завершается экзаменом (квалификационным) по ПМ.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой;

Педагогический состав: дипломированный специалист – преподаватель междисциплинарных курсов:

5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.1. Выполнять подготовку поверхностей под оштукатуривание	Обоснованный выбор инструментов и механизмов для выполнения подготовительных работ; устройство и принцип действия электроинструментов; способы провешивания и устройства маяков;	Текущий контроль в форме: -защиты практических работ; Квалификационный экзамен

	правильное составов и технологию приготовления растворов и смесей	приготовление
ПК1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности; - отделять откосы, заглушки и отливы сборными элементами; - железнить поверхности штукатурки; - выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей; - разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей; - выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности; - наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом; - отделять фасады декоративной штукатуркой; - торкретировать поверхности с защитой их полимерами; - покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами; 	
ПК 1.3 Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей	Правильность выполнения технологического процесса оштукатуривания поверхностей; технологию разделки углов и падуг; точность расчета расходов материалов. Требования СНиП по выполнению работ, соблюдение ТБ при выполнении работ	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрирует интерес к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами; - оценка эффективности и качества выполнения. 	

<p>ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные.</p>	<p>Качественная оценка знаний</p>
---	---	-----------------------------------